

Schoolgids 2022-2023



ONC Parkdreef

Grensverleggend
Ondernemend

mavo - havo - atheneum - gymnasium - technasium - nt2

Welkom op ONC Parkdreef	3	Specifieke zorg		Vieringen		Huiswerk	
Het Oranje Nassau College (ONC)	4	<i>Passend onderwijs</i>		Schoolfeesten		Leerlingenpas en fotopakket	
Twee vestigingen		<i>Back to Basic (B2B)</i>		Leerlingenvereniging ELVONC		Ziekmelden	
Unicoz onderwijsgroep		<i>Zorgteam (flexZAT)</i>		A'humTV		Verlof	
Identiteit en missie		<i>Vertrouwenspersoon</i>		Plusdocument		Verzuim en te laat komen	
Inspirerend leren en samenwerkend leren		<i>Faalangstreductiebegeleiding</i>		ONC International	20	Klachtenregeling	
Maatschappelijk betrokken		<i>Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)</i>		Internationale projecten en uitwisselingen		Bescherming persoonsgegevens	
Ons Onderwijs	6	<i>Remedial Teaching (RT)</i>		Examens Anglia, Goethe en DELF		Pestprotocol	
Toelatingsbeleid		<i>Dyslexie/Kurzweil 3000</i>		Lesrooster en vakanties	21	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	
Opleidingen		<i>Dyscalculie</i>		Flexrooster		Protocol sociale media	
<i>Brugklas</i>		<i>Schoolmaatschappelijk werk</i>		Lestijden		Convenant Schoolveiligheid	
<i>Mavo (vmbo-tl)</i>		<i>Begeleider onderwijs en zorg</i>		Lesuitval en roosterwijzigingen		Camera's en wijkagent	
<i>Doorstroom van mavo naar havo</i>		<i>Jeugdgezondheidszorg</i>		Vakanties		Buurtoverleg	
<i>Havo</i>		ONC GO Talent	16	Rapporten, bevordering en examen	23	Beheerde fietsenstalling	
<i>Doorstroom van havo naar vwo</i>		GO Art		Rapporten		Veiligheidsplan	
<i>Vwo (atheneum en gymnasium)</i>		GO Research & Technology		Bevordering		Financiën en verzekeringen	33
<i>Technasium</i>		GO Outdoor Education		Schoolexamen en centraal examen		Ouderbijdrage	
<i>NT2 (Nederlands als tweede taal)</i>		GO Sportklas		Lessentabellen	24	iPad	
Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)		GO Debat		Informatie en communicatie	28	Schoolboeken/digitaal lesmateriaal	
Bèta Challenge consortium en Stichting		ONC Excellent	17	Contact		Leermiddelen	
Technasium		Eigen leerroute/maatwerk		Ouderavonden		Gymnastiekkleding	
Vakken en projecten		Begeleiding		Magister		Excursies	
Vaardigheden		Begaafdheidsprofielschool		Brieven		Kluisje	
Moderne leermiddelen		Denkwijs Unicoz		Schoolgids		Kindgebonden budget	
Gebouw		Pre-vwo		Website, Facebook en Instagram		Verzekeringen	
Bibliotheek		Expertgroep hoogbegaafdheid		ONC Contact		Kwaliteit en resultaat	35
ONC Persoonlijk	11	ONC Ondernemend	18	Medezeggenschapsraad		Inspectierapport	
Gezonde school		Excursies		Leerlingenpanels		Scholen op de kaart	
Leerlingbegeleiding		Kunst en cultuur		Regels en veiligheid	30	Doorstroom	
<i>Afdelingen</i>		JetNet-school		Huisregels		Examenresultaten	
<i>Mentor en leerjaarcoördinator</i>		Bèta Challenge en Technasium		Leerlingenstatuut		Adressen	36
<i>Studiebegeleiding</i>		Debatclub					
<i>Huiswerkbegeleiding</i>		Maatschappelijke stage					
<i>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)</i>		Bedrijfsstage en snuffelstage					

Van harte bied ik u deze schoolgids aan. De gids schetst een beeld van het onderwijs op onze school en hoe we het onderwijs organiseren. Bovendien bevat de gids allerlei praktische informatie.

Ons Onderwijs **Grensverleggend Ondernemend**

Op ONC Parkdreef dagen we de leerlingen uit om de eigen grenzen te verleggen. Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik nog meer! We willen dat ze ervaren hoe ze in de loop van het schooljaar elke dag de dingen een beetje beter zien, kennen of kunnen. We ondersteunen de leerlingen bij hun ontwikkeling tot jonge mensen die met een open blik hun rol in de samenleving tegemoet zien. Vandaar ons motto: Grensverleggend, Ondernemend.

ONC Persoonlijk

Voor ons staat de persoonlijke benadering van de leerlingen voorop. Dat betekent dat we de leerlingen zien en kennen en ze begeleiden bij wie ze willen worden en hoe ze willen zijn. Samen zorgen we voor een fijne, gezellige en sociaal veilige omgeving. De mentor speelt daarin een sleutelrol.

ONC GO Talent

Uitblinken in waar je goed in bent, wat je echt leuk vindt om te doen, wat bij jou past. Dat ervaren leerlingen als ze zelf kiezen voor een activiteit. Dat kan in de onderbouw bij de talenturen. Leerlingen kunnen kiezen voor één van de vijf ONC GO Talentgroepen: 1. de Sportklas met aparte

clinics en wedstrijden, 2. Research & Technology voor onderzoeken en ontwerpen met moderne technologieën, 3. Outdoor Education, waarbij de leerling ontdekt, onderzoekt en experimenteert in de natuur, 4. Art, creatief aan de slag met verschillende materialen en technieken of 5. Debat waarbij de leerling leert argumenteren, overtuigen en presenteren.

ONC Excellent

Er zijn extra vakken voor (hoog)begaafde leerlingen en iedereen kan deelnemen aan maatschappelijke stages, (debat)wedstrijden, excursies en projecten. En natuurlijk maken we gebruik van moderne media. Door interactief gebruik van de digitale media komt de wereld het leslokaal binnen en kunnen we kennis snel en slim benutten en vastleggen.

ONC Ondernemend

De toekomstige loopbaan van de leerling, daar draait het om. De school onderhoudt goede banden met bedrijven uit Zoetermeer en omgeving en met het vervolgonderwijs. De leerlingen ontwerpen, onderzoeken en maken zelf opdrachten voor bedrijven en instellingen. Door maatschappelijke stages, bedrijfsstages en gastlessen krijgen zij een beeld van hun toekomstmogelijkheden. En ook door zelf op pad te gaan en onderzoek te doen bij bedrijven, hogescholen en universiteiten.

ONC International

De school kent verschillende programma's waarin de leerlingen kennis kunnen maken met leerlingen uit andere landen. Dat gebeurt tijdens uitwisselingen en door projecten. En natuurlijk is Engels dan de voertaal! Voor het vak Engels bieden we bovendien het internationaal erkende en gewaardeerde certificeringsprogramma Anglia aan, voor Frans het programma DELF en voor Duits het programma Goethe.

Samen leren, samen werken, samen plezier maken. We geloven in de talenten van onze leerlingen en leggen een nadruk op samen werken, samen leren en elkaar helpen. Onze leerlingen helpen elkaar bij het huiswerk in het OLC en ze werken mee aan programma's voor kinderen uit groep 7 en 8 van de basisschool. Leerlingen zijn actief in leerlingenpanels en ELVONC en bij de verschillende feesten.

Nieuwsgierig naar ONC Parkdreef? Lees meer in deze gids. En u bent van harte welkom op school! We vertellen u graag meer.

Namens het team wens ik u en alle leerlingen en medewerkers een heel fijn, grensverleggend en ondernemend schooljaar toe.

Martijn van Velzen
directeur



Twee vestigingen

Het Oranje Nassau College is een brede scholengemeenschap. Er zijn twee vestigingen: één aan de Parkdreef en één aan de Clauslaan. Op de Parkdreef zijn de opleidingen mavo, havo, vwo (atheneum en gymnasium) en Technasium gevestigd. Op de Clauslaan de opleidingen mavo, kbl en bbl, met waar nodig leerwegondersteuning. Het ONC heeft ook NT2-klassen. De leerlingen krijgen les op een locatie aan het Van Doornenplantsoen. De directies van beide vestigingen overleggen periodiek met elkaar over onderwijs en organisatie van beide vestigingen.

Unicoz onderwijsgroep

Het ONC is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz onderwijsgroep staat voor uniek, christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit in Zoetermeer. De onderwijsgroep bestaat naast het ONC uit 24 basisscholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Meer informatie kunt u vinden op www.unicoz.nl.

Identiteit en missie

Het ONC is een open, christelijke school met ruimte en respect voor ieders overtuiging. Met als uitgangspunt de Bijbelse normen en waarden, krijgt onze identiteit vooral vorm door hoe we met elkaar omgaan. We verwachten van al onze medewerkers en leerlingen respect voor elkaar en onze omgeving zodat iedereen zich thuis voelt en zich in een veilige sfeer kan ontwikkelen. Vanzelfsprekend vormen dagopeningen, vieringen en godsdienstlessen een wezenlijk onderdeel van het onderwijsprogramma.

Het gaat niet om het leren alleen. Onderwijs moet leerlingen ook vormen en toerusten, zodat zij als mens zelfstandig in de samenleving kunnen functioneren. Onze missie is dan ook: het bieden van kwalitatief goed en inspirerend onderwijs in een veilig en prettig leefklimaat en de leerling zo goed mogelijk voorbereiden op de maatschappij van nu en morgen. Persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk: ieder individu moet gekend en erkend worden. Zo krijgen onze leerlingen de ruimte om hun specifieke talenten te ontplooien.

Belangrijke uitgangspunten voor onze school zijn:

- perspectiefgericht onderwijs: onderwijs dat aansluit bij de aanleg en interesse van de leerling;
- leerlinggericht onderwijs: onderwijs dat gericht is op een brede ontplooiing van de leerling, bijdraagt aan goede zorg voor en begeleiding van de leerling en borg staat voor een veilig en vriendelijk schoolklimaat;
- maatschappijgericht onderwijs: toekomstgericht onderwijs dat inspelt op de ontwikkelingen in de maatschappij;
- opbrengstgericht onderwijs: onderwijs dat gericht is op resultaten en prestaties waardoor de leerling zijn grenzen kan verleggen.

Inspirerend leren en samenwerkend leren

De maatschappij en het vervolgonderwijs hebben behoefte aan mensen met een brede ontwikkeling, die flexibel inzetbaar zijn, snel kunnen schakelen en weten om te gaan met anderen. Mensen die weten hoe ze kunnen (blijven) leren en werken. Wij willen de leerlingen hier goed op voorbereiden. Ons onderwijs is daarom gericht op wat

wij inspirerend leren noemen. De leerling oriënteert zich op een breed gebied dankzij het brede aanbod, werkt samen met anderen en wordt begeleid naar toenemende zelfstandigheid. Door het onderwijs ook aan te laten sluiten bij de behoefte en het talent van de individuele leerling via talenturen en buitenschoolse activiteiten, dagen we iedere leerling uit tot leren. De werkvormen variëren van klassikale instructie, een werkstuk maken, een presentatie verzorgen, een onderzoeksopdracht uitvoeren, korte stages in bedrijven of vervolgonderwijs, deelname aan een wedstrijd of aan een project tot zelfstandig of gezamenlijk werken aan een opdracht.

Maatschappelijk betrokken

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Daarnaast willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en democratische samenleving. Actief burgerschap betekent voor ons dat onze leerlingen deel uitmaken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Hiervoor zijn sociale competenties nodig, die in ons onderwijsprogramma belangrijk zijn. Anderen vertegenwoordigen in leerlingenpanels, debatteren, buitenschools leren, deelnemen aan activiteiten voor goede doelen, aan maatschappelijke stages en aan projecten met thema's zoals 'de gezonde school' of '4 en 5 mei' stimuleren de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen. Bovendien werken leerlingen aan projecten in opdracht van instellingen en bedrijven waardoor ze rekening leren houden met doelen en wensen van de samenleving.



ONC Parkdreef biedt onderwijs met veel structuur, met aandacht voor vaardigheden en ruimte om te groeien. De leerlingen hebben veel keuzevrijheid en kunnen hun talenten in een sfeervolle en veilige leeromgeving ontwikkelen. We stemmen de werkvormen zo goed als mogelijk af op de verschillen tussen leerlingen en er is veel aandacht voor het trainen van (sociale) vaardigheden en competenties.

Toelatingsbeleid

De regels omtrent het toelatingsbeleid van de school vindt u op onze website: parkdreef.onc.nl.

Opleidingen

Op onze vestiging bieden we de volgende opleidingen aan: mavo (vmbo-tl), havo, atheneum, gymnasium en Technasium en NT2-klassen op een aparte locatie.

Brugklas

Eerst komt de leerling in de brugklas. Op grond van de toelatingsgegevens, waaronder het onderwijskundig rapport, maken we een indeling in mavo/havo- en havo/vwo-brugklassen. In het eerste leerjaar wordt duidelijk of de leerling doorstroomt naar het tweede leerjaar van de mavo, de havo of het vwo. Leerlingen met een eenduidig vwo-advies komen apart in een vwo-brugklas. Na de eerste klas kiest de leerling voor het atheneum of het gymnasium, eventueel gecombineerd met Technasium.



Mavo (vmbo-tl)

De mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het is een vierjarige opleiding die goed aansluit op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de havo. In het eerste en tweede leerjaar volgt iedere leerling dezelfde vakken. In de derde en vierde klas zijn er verplichte vakken en keuzevakken. De leerlingen worden breed opgeleid; naast theorie is er ook ruime aandacht voor de praktijkcomponent. Er zijn nauwe contacten met het vervolgonderwijs en leerlingen krijgen veel gelegenheid om zich op hun vervolgopleiding te oriënteren.

Onze school heeft een maatschappelijk betrokken mavo. Door middel van mentorlessen en projecten leren onze leerlingen, door een grote diversiteit aan opdrachten, veel vaardigheden toepassen die nodig zijn voor hun vervolgopleiding. Een voorbeeld hiervan is het programma Bèta Challenge in de onderbouw. De leerlingen worden hiermee voorbereid op de praktische component die deel uitmaakt van het examenprogramma in de bovenbouw. De leerlingen gaan aan de slag met betekenisvolle opdrachten verstrekt door echte opdrachtgevers van buiten de school. Daarnaast zijn er verschillende maatschappelijk relevante projecten die onder andere gaan over gezonde voeding en cyberpesten. Ook gaan de leerlingen ter voorbereiding op hun vervolgopleiding op bezoek bij bedrijven en nemen zij deel aan oriëntatieprogramma's op o.a. mboRijnland.

Doorstroom van mavo naar havo

Leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken, stimuleren wij om door te stromen naar de havo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Havo

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en is een voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Tot en met het derde leerjaar volgen alle leerlingen dezelfde vakken. In het derde jaar vindt de voorbereiding plaats op de keuze van het vakkenpakket (profiel) voor de leerjaren 4 en 5. Via speciale voorlichtingen maken de leerlingen kennis met de vakken in de bovenbouw. In het eerste leerjaar oriënteren alle leerlingen zich op het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Vanaf het tweede leerjaar wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium.

Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op de economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op met name technische vervolgstudies.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken, opgebouwd uit een verplicht gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is, een profieldeel met vakken speciaal voor dit profiel en een vrij deel. De keuzemogelijkheden voor vakken in de vrije ruimte worden deels door de school ingevuld. In bepaalde gevallen kunnen de leerlingen vakken volgen uit een ander profiel om hun pakket compleet te maken.

Onze school doet mee aan het programma Havisten Competent (HaCo). Het doel hiervan is dat de leerlingen zoveel mogelijk (studie)vaardigheden aanleren om in het vervolgonderwijs succesvol te zijn. Alle havisten volgen het HaCo-programma in klas 3, 4 en 5 onder begeleiding van hun mentor. Op het programma staan diverse activiteiten in het kader van de oriëntatie op studie en beroep en het verwerven van vaardigheden op het gebied van presenteren, organiseren, samenwerken en reflecteren. Verder gaan we bij HaCo aan de slag met betekenisvolle en levensechte opdrachten die door partijen van buiten worden verstrekt.

Doorstroom van havo naar vwo

We stimuleren de leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken om door te stromen naar het vwo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Vwo (atheneum en gymnasium)

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) telt zes leerjaren en bereidt voor op vervolgstudies aan de





universiteit of opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Er is extra aandacht voor vaardigheden die nodig zijn om later een wetenschappelijke studie goed te kunnen doorlopen. Binnen het vwo kunnen de leerlingen kiezen voor het gymnasium of het atheneum.

Leerlingen met een eenduidig vwo-advies van de basisschool plaatsen wij in een vwo-brugklas. Leerlingen met een havo/vwo-advies kunnen in overleg met de basisschool in een vwo-klas geplaatst worden. Aan het begin van het eerste leerjaar vwo en havo/vwo krijgen alle leerlingen een intelligentie- en schoolmotivatietest om te zien hoe wij hen het beste kunnen begeleiden.

Naast de gewone lessen en de talentgroepen krijgen alle vwo-leerlingen in het eerste jaar het vak klassieke taal en cultuur. Aan het eind van de eerste klas kiezen de leerlingen of ze verder willen in het gymnasium of in het atheneum. Kiest de leerling voor het gymnasium, dan volgt hij of zij in klas 2 het vak Latijn. In klas 3 komt daar dan nog Grieks bij. Naast de klassieke talen zijn er speciale gymnasiumdagen en excursies en we streven ernaar om in de bovenbouw een Romereis te organiseren. In het eerste leerjaar oriënteren alle leerlingen zich ook op het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Vanaf het tweede leerjaar wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium.

Aan het eind van klas 3 kiezen alle vwo-leerlingen één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op vooral technische vervolgstudies.

Het vakkenpakket bestaat uit een verplicht gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Een gymnasiumleerling moet tenminste één van de twee klassieke talen kiezen.

Technasium

Vanaf het schooljaar 2022-2023 is ONC Parkdreef officieel een Technasiumschool. Binnen het Technasium staat het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) centraal. Leerlingen in klas 1 van havo en vwo hebben allemaal O&O op hun rooster staan. Vanaf de tweede klas kunnen zij kiezen voor het Technasium.

Tijdens de lessen O&O lossen de leerlingen met behulp van moderne bèta-technische technologieën, levensechte problemen op van bedrijven en instellingen uit de omgeving. Doordat dit échte problemen zijn én omdat de leerlingen werken in projectgroepen ontwikkelen zij allerlei vaardigheden, zoals plannen, onderzoeken, ontwerpen en samenwerken. Leerlingen worden op deze manier in het Technasiumonderwijs voorbereid op de steeds veranderende arbeidsmarkt. Bij het uitwerken van

hun projecten leren zij tevens gebruik te maken van nieuwe technieken en creatieve onderzoeks- en ontwerpmethoden.

Het vak O&O is een schoolexamenvak en wordt afgesloten met de Meesterproef. De Meesterproef is een eindopdracht, die leerlingen zelf ontwikkelen en uitvoeren gedurende het hele eindexamenjaar.

NT2 (Nederlands als tweede taal)

Voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en het Nederlands nog niet beheersen zijn NT2-klassen ingericht. Doel is de leerlingen in een zo kort mogelijke periode voldoende Nederlands te leren, waarna zij kunnen instromen in het reguliere onderwijs.

De opleiding is primair bedoeld voor leerplichtige leerlingen in de leeftijd van 12-16 jaar, die minder dan 2 jaar in Nederland zijn en geen Nederlands paspoort hebben. De leerlingen krijgen verschillende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en lichamelijke opvoeding. Daarnaast wordt aandacht besteed aan inburgering, bijvoorbeeld leren fietsen en zwemmen en het bezoeken van de bibliotheek en culturele instellingen. Voor leerlingen ouder dan 16 jaar, zijn er NT2-klassen in samenwerking met mboRijnland. De coördinator NT2 is mevrouw E.R. van Belle.

Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)

ONC Parkdreef is aangesloten bij het Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ), een samenwerking tussen voortgezet en hoger onderwijs. Daarnaast werken verschillende bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio

samen met ONZ aan de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs. Door de kennis en kunde te bundelen zorgen we voor nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Bèta Challenge Consortium en Stichting Technasium

ONC Parkdreef is lid van de netwerken Bèta Challenge en het Technasium. In het Bèta Challenge Consortium bieden scholen, in samenwerking met mbo- en bedrijvenpartners, het Bèta Challenge-programma aan binnen de mavo. In het Technasiumnetwerk ontwikkelen de deelnemende scholen, hoger onderwijs en het bedrijfsleven gezamenlijk het technasiumonderwijs op havo en vwo. We werken binnen de netwerken aan onderwijsontwikkeling, professionalisering en kwaliteitsverbetering van toepassing en technologie op maveniveau en van onderzoek en ontwerpen op het brede terrein van technologie op havo- en vwo-niveau.

Vakken en projecten

Naast vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en geschiedenis, maakt de leerling kennis met de samenhang tussen de verschillende vakken in leergebieden en/of projecten. In een leergebied werken vakken zoveel mogelijk samen. Op al onze afdelingen krijgen de leerlingen vakoverstijgende projecten aangeboden. Bijvoorbeeld in het kader van de gezonde school (biologie, lichamelijke opvoeding en de mentorlessen).





Vaardigheden

Onze maatschappij verandert voortdurend. We leiden onze leerlingen op om in de toekomst succesvol in deze maatschappij te functioneren terwijl we nu nog niet weten hoe de toekomst er precies uit zal zien. Daarom vergroten onze leerlingen niet alleen kennis en inzicht, maar ontwikkelen zij ook vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, plannen, overleggen, presenteren, communiceren, keuzes maken, zelfstandig

werken en nadenken over het eigen leren. Vaardigheden die nodig zijn voor studie en beroep en voor een leven lang leren. In alle afdelingen schenkt de mentor tijdens de mentorlessen aandacht aan deze vaardigheden. Ook tijdens de vaklessen en vakoverstijgende projecten ontwikkelen de leerlingen hun vaardigheden. De leerlingen zullen zo geleidelijk aan beter in staat zijn om de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en hun toekomstige rol in de samenleving.

Moderne leermiddelen

Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden. De hele school beschikt over een wifinetwerk. Alle leerlingen van de klassen 1 t/m 3 mavo, havo en vwo en van klas 4 mavo werken met een iPad. De ouders schaffen de iPad aan en de school zorgt voor het digitale lesmateriaal op de iPad. De digitale leermiddelen bieden veel mogelijkheden om het leren te verrijken, bijvoorbeeld door gebruik van video en audio en interactieve toepassingen. Leerlingen kunnen beter in hun eigen tempo en op hun eigen niveau werken en krijgen via de digitale methodes feedback op hun leerprestaties. Bovendien sluit het leren met digitale middelen aan bij de eisen van de moderne samenleving. Voor een aantal vakken zijn er naast de iPad werkboeken beschikbaar.

Gebouw

Om goed in te spelen op de ontwikkelingen in het onderwijs, is ons gebouw voorzien van allerlei faciliteiten. Het heeft moderne practicumlokalen voor biologie, natuurkunde en scheikunde. Er zijn ateliers voor beeldende vorming en techniek, een computerlokaal, een mooie bètavleugel voor onderzoeken en ontwerpen, een bibliotheek, een filmstudio, een stilteruimte, geluidsdichte oefencabines in het muzieklokaal en gymzalen met een klimwand en een fitnessruimte. We hebben een vernieuwde aula, die ook geschikt is voor hoorcolleges en allerlei projecten, en geheel gerenoveerde vleugels met mooie werkplekken die tijdens de flexuren en de gewone lesuren ingezet kunnen worden. Op iedere etage zijn studieplekken waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. In verband met de groei van het aantal leerlingen zijn acht moderne lokalen ingericht op ons achterplein en hebben we het gebouw aan de Forelsloot, op slechts vijf minuten loopafstand van de Parkdreef, tot onze beschikking gekregen.

Bibliotheek

De bibliotheek heeft een ruim aanbod aan Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse boeken. Leerlingen kunnen er materialen lenen voor hun leeslijst of andere schoolopdrachten.

In onderstaande paragrafen leest u welke invulling wij geven aan onze persoonlijke school.

Gezonde school

ONC Parkdreef is een gezonde school met de themacertificaten 'Voeding' en 'Welbevinden'. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat. We hebben voor onze schoolkantine de Gouden Schoolkantine Schaal ontvangen: ruim 80% van het aanbod is gezond en het ligt zo gepresenteerd dat gezond kiezen gemakkelijker wordt gemaakt. Daarnaast hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling. We leren onze leerlingen hoe zij gezond kunnen leven en hoe je goed met elkaar omgaat. Dit alles vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder uitval.

Leerlingbegeleiding

We willen dat elke leerling zijn of haar talenten kan ontplooiën en tot de best haalbare prestaties kan komen. Een kind kan dit alleen als hij of zij goed begeleid wordt in een veilige en gezonde omgeving. De leerling moet zich vertrouwd en veilig voelen, gezien en gekend worden.



Afdelingen

Binnen onze school streven we naar kleinschaligheid. We werken daarom met drie afdelingen. Een afdeling bestaat uit een groep docenten en mentoren. Zij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen in de afdeling. De afdelingsleider geeft leiding aan het onderwijsteam.

De afdelingsleiders zijn:

- | | |
|--------|----------------------------|
| - mavo | mevrouw A.J. Verhoeff |
| - havo | de heer drs. M.C.L. Bakker |
| - vwo | de heer S. Weinert |

Mentor en leerjaarcoördinator

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor volgt precies hoe het met de resultaten en het welbevinden van de leerling gaat en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben begeleidingsuren in hun rooster staan, met een groot accent op het aanleren van sociale vaardigheden en studievvaardigheden zoals: hoe ga je met elkaar om (luisteren, zelfvertrouwen, conflicten oplossen, groepsdruk) en hoe kun je het beste leren. Ook de mentoren van de bovenbouw mavo, havo en vwo houden regelmatig mentorgesprekken met hun leerlingen. De mentoren in zowel onder- als bovenbouw worden ondersteund door leerjaarcoördinatoren.

De leerjaarcoördinatoren zijn:

- mavo 1 de heer S. Remmers
- mavo 2 de heer J.M.A. Graner
- mavo 3 de heer E. Burger
- mavo 4 de heer E.M. de Roode
- havo 1 de heer E.L. Hoogduin
- havo 2 en 3 de heer I. Goedbloed
- havo 4 en 5 de heer M.J. van Oosterom
- vwo 1 de heer E.L. Hoogduin
- vwo 2 en 3 mevrouw J.J.A. Lentz
- vwo 4, 5 en 6 de heer J.P.C. v.d. Kraan

Studiebegeleiding

In het eerste jaar geven we veel aandacht aan het leren leren: de leerlingen leren hoe zij het beste het werk kunnen plannen en de lesstof kunnen leren. Voor de leerlingen van klas 1 en 2 die het nodig hebben, is er extra begeleiding in de vorm van remedial teaching. Het studeren en plannen krijgen in de bovenbouw nog steeds aandacht. De leerlingen werken o.a. met planners en raken steeds meer thuis in de manier van studeren die in het vervolgonderwijs noodzakelijk is. Voor onze examenkandidaten zijn er examentrainingen en we begeleiden onze leerlingen intensief bij de overstap naar een hoger niveau.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen kunnen in de flexuren huiswerk maken en extra uitleg vragen. Sommige leerlingen hebben meer

ondersteuning nodig bij het leren en maken van het huiswerk. Sinds enkele jaren werkt ONC Parkdreef samen met Stichting TopTutors. Stichting TopTutors faciliteert tegen een betaalbaar tarief bijlessen, die veelal verzorgd worden door oud-leerlingen van onze school. Kijk voor meer informatie op: www.toptutors.nl.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB helpen we onze leerlingen bij de keuzes die zij moeten maken voor een profiel, het vakkenpakket, stage, studie en werk. Doel is dat de leerlingen vaardigheden ontwikkelen waarmee zij nu en in de toekomst zélf keuzes kunnen maken. Van de onderbouw tot de bovenbouw werken de leerlingen doorlopend aan deze loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik en wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik worden, wat drijft mij?
- Werkexploratie: wat voor soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij helpen?

LOB is een doorlopend programma vanuit de onderbouw naar de bovenbouw en maakt deel uit van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In de onderbouw staat de oriëntatie op de profielen in de bovenbouw centraal. In de bovenbouw ligt het accent meer op de vervolgopleiding en (loop)baan. We organiseren voor elk leerjaar LOB-activiteiten



waarbij de leerlingen in of buiten de school ervaring opdoen. Denk aan opdrachten, stages, bedrijfsbezoeken, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkten, presentaties van opleidingen, open dagen en meeloopdagen. We werken hierbij samen met mbo's, hogescholen, universiteiten, bedrijven en instellingen. De mentor voert regelmatig gesprekken met de leerlingen en hun ouders over de verschillende keuzes. Door alle ervaringen en gesprekken komen de leerlingen erachter wat zij leuk vinden, waar zij goed in zijn en hoe zij dat



kunnen gebruiken bij het maken van keuzes in hun verdere loopbaan.

De LOB-coördinator is mevrouw K.G.W.M. Gabriëls. Zij ontwikkelt de visie op LOB en ontwerpt het LOB-programma. De loopbaanbegeleiders organiseren activiteiten en adviseren, in samenwerking met de mentor, de leerlingen bij hun keuzes. De loopbaanbegeleiders beschikken over allerlei informatie over de meest uiteenlopende scholen en opleidingen. De loopbaanbegeleiders zijn:

- mavo: de heer J. Boersma, de heer S. Rademaker
- havo: de heer R. van Leusden
- vwo: mevrouw N.E. Memeo

Specifieke zorg

Een kind leert het best als het zich op z'n gemak en veilig voelt en goed in zijn vel zit. We vinden het daarom belangrijk dat de leerlingen die op onze school worden geplaatst de zorg krijgen die ze nodig hebben.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om ondersteuning op maat. Bijvoorbeeld: extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. ONC Parkdreef maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. De scholen binnen dit verband hebben

afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende school is, die de noodzakelijke onderwijsondersteuning kan bieden indien dat nodig is. Onze school biedt verschillende vormen van extra ondersteuning aan. Deze staan in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). U kunt het SOP vinden op onze website parkdreef.onc.nl.

Back to Basic (B2B)

Back to Basic (B2B) richt zich op leerlingen die vanwege diverse problematiek niet of niet geheel deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs. Het onderwijs dient op de leerling te worden afgestemd.

Het doel van B2B is om handvatten te geven aan leerlingen met diverse problematiek om weer deel te kunnen nemen aan het onderwijs. Dit doet B2B door snel en leerlinggericht in de behoefte/hulpvraag te voorzien, de juiste partijen te betrekken en met maatwerk een leerling toegerust terug in de klas te krijgen. Docenten, mentor en leerjaarcoördinator worden direct betrokken in het Plan van Aanpak voor de praktijk.

Zorgteam (flexZAT)

Er kunnen leerlingen zijn die meer hulp en advies nodig hebben. Op school is een zorgteam aanwezig waarin deze leerlingen kunnen worden besproken na aanmelding door de mentor.

Een keer in de twee weken vergadert het zorgteam. Dit team bestaat uit diverse disciplines zoals

schoolmaatschappelijk werk, begeleider onderwijs en zorg, Jeugd en gezinshulp, de leerplichtambtenaar, de schoolverpleegkundige en zo nodig andere externe deskundigen. De voorzitter van het flexZAT is onze zorgcoördinator, mevrouw P. Caron. Samen met het team, ouders, mentor en leerling kijken we welke hulp het best passend is. Ouders moeten toestemming geven voor bespreking in het zorgteam. Om zorgvuldigheid te garanderen, is een privacyreglement vastgesteld. U kunt dit inzien via onze website of bij de administratie.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen kunnen met persoonlijke problemen terecht bij twee door de school aangestelde vertrouwenspersonen: mevrouw G. van Klaveren en de heer D. Roovers.

De vertrouwenspersonen luisteren naar de leerling en helpen bij het vinden van een oplossing voor het probleem. Uiteraard gaan zij zeer zorgvuldig om met de informatie die hen in vertrouwen wordt gegeven.

Faalangstreductiebegeleiding

Voor leerlingen die het nodig hebben, zijn er faalangstreductietrainingen. Ook na klas 1 kunnen leerlingen begeleiding krijgen. De trainingen worden begeleid door een daartoe opgeleide docent.

Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)

Voor leerlingen die het nodig hebben, zijn er sociale vaardigheidstrainingen. De trainingen worden begeleid door een daartoe opgeleide docent.

Remedial Teaching (RT)

Binnen de school zijn er (speciaal opgeleide) docenten die leerlingen met specifieke leerproblemen helpen. Hierbij moet gedacht worden aan problemen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en ruimtelijk inzicht. Zij begeleiden ook leerlingen met dyslexie. Motorische RT wordt verzorgd door een gespecialiseerde docent lichamelijke opvoeding.

Mevrouw M. Star is het aanspreekpunt voor RT op onze school.

Dyslexie/Kurzweil 3000

Leerlingen die grote problemen hebben met technisch lezen kunnen onder voorwaarden gebruikmaken van het programma Kurzweil 3000. Alleen leerlingen met een officiële dyslexieverklaring van een geregistreerd bureau komen hiervoor in aanmerking. De school bepaalt vervolgens of een leerling gebruik kan maken van het programma. Het dyslexieprotocol staat op onze website. Meer informatie over het gebruik van Kurzweil 3000 kunt u vragen aan onze dyslexiecoach, mevrouw M.L. Star.

Dyscalculie

Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie hebben vaak extra begeleiding nodig binnen het reguliere onderwijs. Wij bieden flexuren aan om leerlingen met ernstige rekenproblemen te helpen en te begeleiden. Alleen leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring van een geregistreerd bureau komen in aanmerking voor extra hulpmiddelen bij toetsen zoals de rekenkaarten van het College voor





Toetsen en Examens en tijdsverlenging bij vakken waar gerekend wordt. Het dyscalculieprotocol staat op onze website.

Meer informatie over de begeleiding bij dyscalculie kunt u vragen aan onze dyscalculiecoach, de heer R. van Leusden.

Schoolmaatschappelijk werk

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. De schoolmaatschappelijk werker biedt leerlingen en ouders/verzorgers kortdurende, laagdrempelige hulp aan bij psychosociale problemen. De maatschappelijk werker bekijkt of er op school hulp geboden kan worden of dat er gespecialiseerde, externe en/of langdurigere hulp nodig is.

Begeleider onderwijs en zorg

De begeleider onderwijs en zorg (boz) zorgt voor begeleiding van leerlingen met een diagnose, opvallend gedrag, (langdurig) zieke leerlingen of leerlingen met een handicap.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor ouders, kinderen en jongeren. In klas 2 vindt een gezondheidsonderzoek plaats. U wordt van tevoren gevraagd of u hier toestemming voor geeft. De leerling vult een vragenlijst in en heeft een persoonlijk gesprek met de jeugdverpleegkundige over onderwerpen die van

belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? In klas 3 of 4 worden zij door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord na te denken over hoe zij in hun vel zitten. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Leerlingen en ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Zowel de jeugdarts als de jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim: persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de betrokkene met anderen besproken.

Bij zorgelijk verzuim door ziekte roept de schoolarts de leerling op om de belastbaarheid van de leerling voor school te bepalen.

JGZ Zuid-Holland West

Tel.: 088 054 99 99

info@jgzzhw.nl

www.jgzzhw.nl

Alle eerste- en tweedejaars leerlingen kunnen deelnemen aan een door henzelf gekozen ONC GO-talentgroep. De leerlingen verklaren dat ze vrijwillig voor het hele jaar de workshops en activiteiten volgen. Deelnemers aan de GO Talenturen volgen een verdiepingsprogramma gedurende twee jaar op één van de volgende gebieden:

GO Art

Speciaal voor leerlingen die op zoek zijn naar een creatieve uitdaging. De leerlingen gaan aan de slag met verschillende materialen en technieken zoals keramiek, schilderen, houtbewerken, druktechnieken en robotica-origami.

GO Research & Technology

Moderne technieken zoals robotica en 3D-technologie staan centraal. Leerlingen printen bijvoorbeeld hun eigen ontwerp met de 3D-printer en schrijven programma's voor robots. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van hun iPad en van lesmateriaal verzorgd door de school. De leerlingen doen hierbij veel vaardigheden op die bruikbaar zijn bij de exacte vakken nu en later.

GO Outdoor Education

Survival skills, outdoor sporten en outdoor cooking zijn onderdelen van deze talentgroep. De leerlingen gaan ontdekken, experimenteren en onderzoeken in de natuur. Het probleemoplossend vermogen wordt

gestimuleerd en de leerlingen leren omgaan met onverwachte situaties en omstandigheden.

GO Sportklas

Naast de sporten die de leerling in de normale gymles doet, maakt de leerling in de Sportklas kennis met allerlei andere verschillende sporten zoals: zwemmen, tafeltennis, dansen, judo, bootcamp, schaatsen, klimmen, frisbee, longboarden en golfsurfen. De leerlingen krijgen les van hun eigen sportklasdocent en van externe professionals.

GO Debat

In deze talentgroep leren de leerlingen hoe zij een ander kunnen overtuigen. Door gebruik te maken van verschillende argumenten, zichzelf goed te presenteren en samen te werken in een team. Er is veel aandacht voor maatschappelijke thema's en ook het standpunt van de tegenstander komt aan bod. De leerlingen doen mee met debatwedstrijden en krijgen les van getrainde debatdocenten.

De kennis en vaardigheden die de leerlingen in deze talentgroepen opdoen, sluiten nauw aan bij de profielen in de bovenbouw. Bovendien gaan de leerlingen vaak zo op in de beoefening van hun passie, dat ze grensverleggende en ondernemende kwaliteiten laten zien.



Het programma van ONC Parkdreef voor meerbegaafde en hoogbegaafde leerlingen heet ONC Excellent. Leerlingen die aan dit programma meedoen, volgen een maatwerktraject afgestemd op hun talenten. ONC Excellent is bedoeld voor vwo-, havo- én mavo-leerlingen. We gaan ervan uit dat elke leerling talenten heeft en dat er binnen elke afdeling excellente leerlingen zitten die meer uitdaging willen hebben.

Eigen leerroute/maatwerk

Samen met de leerling en de ouders ontwerpen we een persoonlijk programma. De leerling kan bijvoorbeeld één of meer vakken op een hoger niveau doen, vakken volgen in een hoger jaar, eerder examen doen, werken aan een onderwerp dat zijn of haar speciale belangstelling heeft, extra vakken kiezen of leerstof verdiepende opdrachten uitvoeren.

Begeleiding

Als de leerling deelneemt aan ONC Excellent, krijgt hij of zij een coach. De coach is een specialist in hoogbegaafdheid. Deze overlegt met de leerling, stimuleert de leerling en houdt de ouders op de hoogte. Er zijn contacten met de basisscholen. In de begeleiding besteden wij extra aandacht aan het aspect onderpresteren.

Begaafdheidsprofielschool

ONC Parkdreef heeft het keurmerk begaafdheidsprofiel-school. Meer informatie over begaafdheidsprofielscholen vindt u op: www.begaafdheidsprofielscholen.nl. De coördinator hoogbegaafdheid is de heer G.E. Wolters.

Denkwijs Unicoz

Denkwijs Unicoz is een bovenschools programma voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die belemmerd (dreigen) te worden in hun ontwikkeling. Dit programma heeft als doel de leerlingen binnen een jaar voldoende kennis en vaardigheden aan te leren zodat ze op school weer tot hun recht komen. Unicoz biedt Denkwijs aan voor leerlingen van 4 tot 14 jaar. Leerlingen worden bij Denkwijs Unicoz intensief begeleid door specialisten hoogbegaafdheid. Denkwijs Unicoz heeft drie afdelingen:

- Denkwijs Unicoz onderbouw: voor leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 op basisschool Prins Florisschool.
- Denkwijs Unicoz bovenbouw: voor leerlingen van groep 5 t/m 8 op ONC Parkdreef
- Denkwijs Unicoz VO: voor leerlingen van klas 1, 2 en 3 van de middelbare school op ONC Parkdreef.

Pre-vwo

Meer- en hoogbegaafde leerlingen uit de bovenbouw-groepen van de basisschool volgen twee vakken op vwo-niveau. Maximaal 32 basisschoolleerlingen doen dat voor wiskunde en Frans samen met leerlingen uit de vwo-brugklas. De klas wordt voor die twee vakken gesplitst.



Expertgroep hoogbegaafdheid

Specialisten hoogbegaafdheid maken onderdeel uit van de expertgroep hoogbegaafdheid van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. Leden van de expertgroep hoogbegaafdheid kunnen worden ingezet om docenten(teams) te ondersteunen en te trainen en leerlingen (met een complexe zorgvraag) te begeleiden.

We organiseren veel bijzondere activiteiten in en buiten de lessen om. Ze bieden de leerlingen een unieke mogelijkheid andere ervaringen met elkaar te delen. Deze activiteiten dragen bovendien in belangrijke mate bij aan de vorming en algemene ontwikkeling van de leerlingen én blijken een kweekvijver te zijn voor talenten op allerlei gebied. In onze ONC-nieuwsbrieven en op onze website doen wij hiervan regelmatig verslag.

Excursies

Excursies maken onderdeel uit van het schoolprogramma en dragen bij aan de ontwikkeling van de leerlingen. Excursies worden van tevoren aan leerlingen en ouders bekendgemaakt.

Kunst en cultuur

Wij willen dat onze leerlingen zich breed oriënteren op de samenleving, ook op het gebied van kunst en cultuur. Daarom is er voor alle leerlingen een breed aanbod op het gebied van expressievakken en de mogelijkheid om deel te nemen aan cultuurexcursies.

JetNet-school

Onze school is een bèta- en JetNet-school. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan bètavakken en bèta-activiteiten. Leerlingen werken in projecten en bij het maken van een profielwerkstuk in veel gevallen samen met technologisch hoogstaande bedrijven, onder andere Siemens. Voor practica zijn ze regelmatig te gast bij de TU Delft. Studenten van technische hogescholen en

de TU Delft verzorgen, naast de practica die we zelf realiseren, ook practica en gastlessen op onze school.

Bèta Challenge en Technasium

Technologie & Toepassing (T&T) is het kernvak voor mavo-leerlingen binnen het Bèta Challenge-programma. Onderzoek & Ontwerpen (O&O) is het kernvak voor havo en vwo binnen het Technasium. In projectvorm werken onze leerlingen aan opdrachten van instellingen of bedrijven en maken kennis met de technologische ontwikkelingen op veel gebieden in de samenleving.

Debatclub

De debatclub van ONC Parkdreef is al jaren actief bezig met debatteren en discussiëren. De leden gaan onderling in debat, doen regelmatig mee aan wedstrijden zoals *Stadhuis van de democratie* en *Op weg naar het Lagerhuis* en debatteren geregeld met gemeenteraadsleden over onderwerpen die betrekking hebben op jeugd en politiek. Ook nodigen we leerlingen van de basisscholen uit voor debatwedstrijden bij ons op school.

Maatschappelijke stage

Vanaf klas 1 besteden wij binnen projecten en projectlessen aandacht aan de maatschappelijke stage. Voor alle derde klassen is er een buitenschoolse maatschappelijke stage. Dit is geen 'gewone' stage waarmee praktijkervaring in een beroep wordt opgedaan. Het gaat erom anderen te helpen door het doen van vrijwilligerswerk. Doel hiervan is dat jongeren





tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en met de waarde van het leveren van een vrijwillige bijdrage aan de samenleving. Hiermee stimuleren wij het actief burgerschap van onze leerlingen.

Bedrijfsstage en snuffelstage

In de tweede klas mavo mogen de leerlingen meelopen en rondkijken tijdens de Doe Dag van *Vmbo on stage*. Voor 3 havo en 3 vwo is er een snuffelstage. In klas 4 havo gaan de leerlingen aan het werk bij een bedrijf of instelling tijdens de bedrijfsstage.

Vieringen

Met Kerstmis en Pasen zijn er vieringen voor alle leerlingen. Op een eigentijdse manier staan wij stil bij de betekenis van deze christelijke feestdagen. In principe is de voorbereiding en uitvoering voor en door leerlingen.

Schoolfeesten

Ieder leerjaar heeft een aantal feesten per schooljaar. Deze avonden vinden op school plaats. Met kerst organiseren wij het traditionele kerstbal en in februari het valentijnsbal. Voor de examenleerlingen is er een eindexamengala in mei.

Leerlingenvereniging ELVONC

Bij alle schoolactiviteiten komen veel voorbereidingen kijken zoals de aankleding en het licht en geluid. ELVONC

(Eerste Leerlingenvereniging ONC) organiseert en begeleidt allerlei feestavonden, activiteiten en vieringen. ELVONC wordt begeleid door docenten.

A'humTV

A'humTV is onze digitale schoolkrant voor en door leerlingen. De filmploeg maakt uitzendingen over wat er op en rond school allemaal gebeurt. De leerlingen doen alles zelf. Van het script schrijven en presenteren tot filmen en de montage. De filmcrew wordt ook ingezet voor verschillende samenwerkingen.

Plusdocument

Voor alle initiatieven die leerlingen naast hun reguliere lessen ontplooiën, ontvangen ze een aantekening bij het diploma. Dat gebeurt door vermelding van de extra activiteiten op het Plusdocument. Het is een officieel erkend getuigschrift behorend bij het diploma.

We zijn een Global Citizen School met als doel onze leerlingen op te leiden tot wereldburger.

We vinden het belangrijk dat de leerling straks met een wijde blik in de wereld staat. Daarom gaan we met de leerlingen de grens over. Binnen en buiten de klas. De leerlingen leren over andere landen, culturen, politiek, godsdiensten en talen. Zo is er voor klas 1 het Europaproject en voor klas 2 het Taaldorp Engels, Frans en Duits. Alle derdejaars gaan op werkweek. We streven ernaar om eenmaal per twee jaar voor leerjaar 4 en 5 gymnasium de traditionele Romereis te organiseren

Internationale projecten en uitwisselingen

De internationale projecten bieden leerlingen de mogelijkheid om kennis te maken met de cultuur en gewoonten van een ander land. Bovendien leren zij kritisch te kijken naar hun eigen omgeving. Leerlingen maken hierbij veelvuldig gebruik van social media, e-mail en internet. We werken bijvoorbeeld met het Europese online samenwerkingsplatform eTwinning om digitale samenwerkingsprojecten met andere Europese scholen op te zetten. In het schooljaar 2022-2023 staat er ook weer een aantal projecten op het programma,

variërend van de Duitsland- en Zwitserlanduitwisseling voor leerlingen uit klas 2 havo en vwo en klas 3 tot grotere zogenoemde Erasmus+-projecten met meerdere buitenlandse scholen voor leerlingen van klas 3 en hoger. We streven ernaar dat alle leerlingen in ieder geval één keer in hun schoolcarrière deel kunnen nemen aan een uitwisseling of internationaal project. Ook proberen we zoveel mogelijk online projecten met buitenlandse partnerscholen te bewerkstelligen d.m.v. het eTwinning platform.

Examens Anglia, Goethe en DELF

Alle leerlingen kunnen voor Engels deelnemen aan het Anglia-examen en een certificaat halen dat wereldwijd officieel wordt erkend. Ook kunnen de leerlingen voor het vak Duits het Goethe-programma volgen en het internationaal erkende Goethe-certificaat halen. Voor Frans kunnen zij het DELF-programma volgen en het daarbij behorende internationaal erkende diploma halen. Leerlingen kunnen zich opgeven voor speciale flexuren waarin zij extra lessen Engels, Duits en/of Frans krijgen om zich goed voor te bereiden op de examens.



Flexrooster

We werken op ONC Parkdreef met een flexrooster. Alle klassikale lessen zijn lesblokken van 80 minuten. Naast deze lesblokken zijn er flexuren van 40 minuten. Deze uren worden op verschillende manieren ingevuld. Bijvoorbeeld door zelfstandig werken, huiswerkbegeleiding, steunles, een mentoruur, ONC Excellent, Internationalisering, debat, verdiepende modules voor Engels, Frans en Duits of de ONC Talentgroep.

Alle leerlingen moeten per week minimaal vijf flexuren volgen. Zij mogen zelf kiezen of ze dit aan het begin of aan het eind van de dag doen en hoe ze deze invullen. Leerlingen in de eerste en tweede klas krijgen ook nog verplicht extra begeleidingsuren. Deze worden zoveel mogelijk door de mentor begeleid. Ze kunnen ingevuld worden als huiswerkuur maar er is ook aandacht voor lezen, rekenen, algemene sociale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Lestijden

In de pauze kunnen de leerlingen op school verblijven in de daarvoor aangewezen ruimten en op het schoolplein. Er is gelegenheid om diverse broodjes en warme en koude dranken te kopen.

Lesuitval en roosterwijzigingen

We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. Bij afwezigheid van een docent in klas 1 en 2 nemen collega's in principe deze lessen waar. Leerlingen vanaf

Lestijden					
Uur	Tijd	Klas 1/2		Klas 3 en hoger	
1	08.30 - 09.10	Flex	Les (mu/tn/lo)	Flex	Les
2	09.10 - 09.50	Mentoruur	Les (mu/tn/lo)	Flex	Les
	09.50 - 09.55	Pauze	Pauze	Pauze	
3	09.55 - 10.35	Les	Les	Les	
4	10.35 - 11.15	Les	Les	Les	
	11.15 - 11.40	Pauze	Pauze	Pauze	
5	11.40 - 12.20	Les	Les	Les	
6	12.20 - 13.00	Les	Les	Les	
	13.00 - 13.25	Pauze	Pauze	Pauze	
7	13.25 - 14.05	Les	Mentoruur	Les	
8	14.05 - 14.45	Les	Alg-, stilte-Flex	Les	
	14.45 - 14.50	Pauze	Pauze	Pauze	
9	14.50 - 15.30	Flex	Flex	Flex	Les
10	15.30 - 16.10				Les

We streven naar lesblokken op de lesuren 3-4, 5-6 en 7-8 en naar maximaal 4 lesblokken voor klas 3 en hoger. Klas 1 en 2 hebben de gekozen talenturen tijdens de lesuren 9 en 10.

klas 3 kunnen zelf, zoveel mogelijk, in hun tussenuren flexuren maken.

Voor alle leerjaren en vakken is er een studieplanner of staan opdrachten in Magister zodat leerlingen weten waaraan ze kunnen werken.

Roosterwijzigingen worden op school bekend gemaakt en staan elke dag in het persoonlijke rooster. Voor onderbouwklassen gaan we uit van roosters zonder tussenuren. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren zoveel mogelijk te beperken.

Vakanties

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023
Goede Vrijdag en Pasen	07-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023
Zomervakantie	10-07-2023 t/m 18-08-2023

Wij gaan ervan uit dat u bij het vaststellen van uw vakantie met deze regeling rekening houdt.



Rapporten

De leerlingen ontvangen 3 keer per jaar een rapport. De cijfers van de rapporten komen tot stand volgens het principe van het voortschrijdend gemiddelde: het gemiddelde cijfer dat de stand van het moment weergeeft. In klas 1 tot en met 3, 4 havo en 4 en 5 vwo reikt de mentor de rapporten 1 en 2 uit aan de ouders en leerlingen. In de examenklassen geldt dit alleen voor het eerste rapport. Wanneer de mentor aan de hand van rapport 2 aanleiding ziet voor zorg met het oog op het examen, zullen ouders en leerling worden uitgenodigd. De ouders van de Nt2-leerlingen worden uitgenodigd om de vorderingen van hun zoon of dochter en het uitstroomprofiel te bespreken.

Bevordering

In de rapportvergaderingen bespreken we of de leerling overgaat of niet. Ook kunnen we een ander schoolniveau adviseren. Aan het eind van het eerste leerjaar bekijken we naar welk type tweede klas een leerling het best bevorderd kan worden. Aan het eind van het tweede leerjaar volgt een wettelijk verplicht niveauadvies. Als een leerling niet overgaat naar de volgende klas, wordt hij/zij na de vergadering door de mentor gebeld. Op het rapport staat of de leerling bevorderd is, is blijven zitten of het eventuele advies voor een ander

schoolniveau. De uitreiking van het derde rapport vindt plaats in de laatste schoolweek. We reiken de rapporten persoonlijk uit en sturen ze niet op, tenzij dit van tevoren met de leerjaarcoördinator geregeld is. De bevorderingscriteria staan op onze website. In de brugklas reiken we deze uit bij het eerste rapport.

Schoolexamen en centraal examen

Het schoolexamen (het Programma van Toetsing en Afsluiting), is het deel van het eindexamen dat in de bovenbouw wordt afgenomen. Het PTA met alle eisen voor het schoolexamen is in te zien op onze website. De leerling bouwt voor ieder vak geleidelijk zijn eindcijfer op. In het schoolexamencijfer tellen schriftelijke toetsen (schoolexamentoetsen), PO's (praktische opdrachten, meestal werkstukken) en handelingsdelen (verplichte opdrachten) mee. De presentatie van het profielwerkstuk is een van de hoogtepunten in het laatste leerjaar. Alle opleidingen worden afgesloten met een centraal examen. Cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen bepalen samen het eindcijfer en of de leerling geslaagd is of niet. De zak-/slaagregeling vindt u terug in het examenreglement. Deze vindt u op onze website.



	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Nederlands	2	2	2	1,5	2	2
Frans	1	1,5	1	1	1	1
Duits		1,5	1	1	1	1
Engels	2	1	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2	1
Wiskunde	2	1,5	1,5			
Wiskunde A,C				2	2	2
Wiskunde B				2	2	2
Maatschappijleer				1		
Natuurkunde		1	1	2	1	1,5
Scheikunde			1	2	1	1,5
Biologie	1	1		2	1	1
Economie			1	1	1	1
Kunst/BV				1	1	1,5
Bedrijfseconomie				1	1	1,5
DuOn					0,5	
CKV					1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
L.o.	1	2	2	1	1	1
Latijn		1	1	2	2	1,5
Grieks			1			
KTC	1					
O&O	1					
BV	1	1	1			
Muziek	0,5	0,5	0,5			
Techniek	0,5	1				

	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	2	2	2	2	2
Frans	1	2	1	2	2
Duits		2	1	2	2
Engels	2	1	2	1,5	1,5
Geschiedenis	1	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2
Wiskunde	2	1,5	2		
Wiskunde A				2	2
Wiskunde B				2	2
Maatschappijwetenschappen				1	2
Maatschappijleer				1	
Natuurkunde		1	1	2	2
Scheikunde			1	2	1,5
Biologie	1	1		1	2
Economie			1	1	2
Informatica				1	2
Kunst/BV				1	2
Bedrijfseconomie				1,5	2
HaCo/DuOn			1	1	0,5
CKV				1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	
L.o.	2	1	1	1	1
BSM				1,5	1,5
O&O	1				
BV	1	1	0,5		
Muziek	0,5	0,5			
Techniek	0,5	1			

	M1	M2	M3	M4
Nederlands	2	2	2	2
Frans	1	1	1	2
Duits		2	1	2
Engels	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	2
Wiskunde	2	1	2	2
Maatschappijleer			1	
Biologie	1	1	1	2
Economie		1	1	2
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	
L.o.	2	1	1	1
BV	1	1		
Muziek	0,5	0,5		
Techniek/BPC	1	1		
Maatschappijkunde				2
Nask 1		1	1	2
Nask 2			1	2
L.o. 2			1	2
BTE			1	2

[illegible]



Contact

Goed contact tussen school en ouders heeft vaak een positief effect op het welbevinden, de betrokkenheid en de schoolprestaties van het kind. Wij stellen ouders op alle mogelijke manieren van het doen en laten van de school op de hoogte. Omgekeerd verwacht de school dat de ouders actief betrokken zijn bij de schoolloopbaan van hun kind.

De afdelingsleider, de leerjaarcoördinator, de mentor en vakdocent zijn altijd te spreken na een telefonische afspraak via het nummer van de school: 079 341 10 41. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt. Ook kunt u docenten en mentoren een mail sturen. De mailadressen kunt u vinden op onze website: parkdreef.onc.nl.

Ouderavonden

In de maand september zijn er voor alle leerjaren en afdelingen informatieavonden. Ouders kunnen met de docenten spreken over de vorderingen van hun kind op de spreekavonden in december en maart. Voor de onderbouwklassen zal bij het uitreiken van het tweede rapport aan ouders en leerlingen een determinatieadvies gegeven worden. Voor elke avond krijgt u tijdig via de mail een uitnodiging.

Magister

Magister is ons schooladministratiesysteem waarin u de resultaten, absentie en het huiswerk van uw kind kunt bekijken. U krijgt voor uw zoon/dochter een unieke inlogcode voor Magister. U hebt de code ook nodig om

u aan te melden voor deelname aan ouderavonden. Ook kunt u met uw inlogcode de administratiegegevens zoals uw e-mailadres wijzigen. Wij verstrekken de code eenmalig. Bewaar daarom deze code goed!

Brieven

Ook door middel van brieven onderhouden wij het contact met u. Veel van deze brieven verzenden wij digitaal. Het is daarom van groot belang om uw juiste e-mailadres aan school door te geven. Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een informatiebrief met belangrijke gegevens.

Schoolgids

In onze schoolgids staat veel informatie. Elk jaar publiceren we de schoolgids op onze website.

Website, Facebook en Instagram

Veel informatie over de school staat op onze website: parkdreef.onc.nl. U vindt er algemene informatie, de jaaragenda en het actuele nieuws. ONC Parkdreef is ook actief op Instagram en Facebook. U ziet daar regelmatig fotoreportages van activiteiten met, voor en door leerlingen.

ONC Contact

Aan het eind van het jaar ontvangt u ONC Contact, een brochure in kleur met een selectie uit de hoogtepunten van het schooljaar.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders, personeel en leerlingen. De raad is het officiële overlegorgaan tussen de geledingen van de school en de directie. Elke drie jaar zijn er verkiezingen voor de raad. Op de agenda van de medezeggenschapsraad staan zaken als begroting, personeelsbeleid en het gebouw.

De leerlingengeleding zorgt ervoor dat de stem van de leerlingen wordt gehoord. Hiervoor mag de leerlingengeleding stukken zoals het leerlingenstatuut, met alle rechten en plichten van de leerlingen, goedkeuren en aanpassen in overleg met de schoolleiding. Ook kunnen de leerlingen zelf onderwerpen inbrengen en komen zij soms bij de directie op bezoek om te vertellen wat er voor de leerlingen belangrijk is. Meer informatie staat op onze website, parkdreef.onc.nl.

Leerlingenpanels

De leerlingenpanels behartigen de belangen van de leerlingen. In de leerlingenpanels zitten namens elke klas twee klassenvertegenwoordigers. De leerjaarcoördinatoren leiden de panels. De leerlingen denken mee over allerlei zaken, kunnen zelf ideeën aandragen en meehelpen bij de organisatie van activiteiten. Ook willen we graag weten hoe onze leerlingen het op school vinden. Hebben zij het naar hun zin? Wat vinden ze van de lessen en de lesinhoud? Hoe werken en leren ze het beste? Hoe benutten ze de flexuren? We organiseren ieder leerjaar bijeenkomsten met de leerlingenpanels om dergelijke zaken te bespreken.





Huisregels

Er komen dagelijks heel veel leerlingen bij ons op school. Het is daarom goed om te weten welke regels er gelden. Alle regels worden elk jaar aan de leerlingen bekend gemaakt en ze staan op onze website: parkdreef.onc.nl. We gaan er dan ook vanuit dat iedereen deze regels kent en zich ernaar gedraagt. De regels zijn gebaseerd op de pedagogische driehoek. De school rekent erop dat de leerling, het personeelslid en de ouder alle drie oog en oor hebben voor het handhaven van een positief en veilig leerklimaat. Daartoe heeft de school regels geformuleerd op de volgende terreinen: aanwezigheid, gedrag, houding, leren, flexrooster, veiligheid, eigendommen en communicatie. Op diverse plekken in de school hangen posters met de regels. Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar gedrag.

Verder geldt uiteraard dat iedereen respect heeft voor elkaar en voor elkaars materialen en dat we samen de school netjes houden.

Leerlingenstatuut

Wij hebben een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Iedereen moet zich houden aan de bepalingen in dit statuut. Er is bijvoorbeeld een hoofdstuk over de dagelijkse gang van zaken op school, over disciplinaire maatregelen, over toetsing en omgang met elkaar. Het statuut staat op de website van de school, is in te zien bij de administratie en op te vragen bij de secretaris van de medezeggenschapsraad en de directie.

Huiswerk

Leerlingen mogen in redelijke mate met huiswerk belast worden. Hierbij wordt rekening gehouden met werkstukken, spreekbeurten, presentaties en proefwerken. Leerlingen die niet in de gelegenheid zijn geweest het huiswerk te maken, melden dit voor aanvang van de les aan de docent. Indien de docent de opgegeven reden niet aanvaardt, wordt dit besproken met de mentor of leerjaarcoördinator. Bij het opgeven van huiswerk, leerwerk en nadere taken dienen de vakanties zoveel mogelijk te worden ontzien. De eerste dag na de vakantie is toetsvrij. Het gaat hierbij om de herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- en zomervakantie. Bij ziekte van een docent werkt de leerling verder volgens de planning in de studiewijzer. In geval van schoolactiviteiten 's avonds mogen de volgende dag geen proefwerken, repetities of toetsen worden afgenomen waaraan leerwerk verbonden is. Leerlingen kunnen op school in de flexuren al veel huiswerk maken, zodat ze thuis minder hoeven te doen.

Leerlingenpas en fotopakket

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een leerlingenpas met foto en een fotopakket. De leerling moet de leerlingenpas in de school en tijdens activiteiten, zoals een schoolfeest, altijd bij zich hebben en deze op verzoek tonen. Bijvoorbeeld tijdens de flexuren, om materialen te lenen uit de bibliotheek en bij het te laat komen.



Om de betaling van het fotopakket via een eenmalige machtiging mogelijk te maken, verstrekt de school naam-, adres- en woonplaatsgegevens aan de fotograaf. Wij hebben met de fotograaf een overeenkomst gesloten waarin hij verklaart adequaat en conform de huidige privacy-wetgeving om te gaan met de ontvangen persoonsgegevens. Mocht u toch bezwaar maken tegen het verstrekken van de adresgegevens, dan kunt u dit doorgeven aan de afdelingsleider of leerjaarcoördinator van uw kind. Het fotopakket kan eventueel kosteloos teruggestuurd worden naar de fotograaf.

Ziekmelden

Als een leerling ziek is, meldt u dit via Magister. Op onze website vindt u een handleiding hiervoor. Mocht het via

Magister echt niet lukken, dan kunt u de leerling telefonisch vóór 8.30 uur ziek melden via het telefoonnummer van de school: 079 341 10 41. Als de leerling onder schooltijd ziek wordt, meldt hij of zij zich af bij de receptie. Uw kind krijgt dan een briefje mee. Komt de leerling uit de onderbouw, dan neemt de receptie eerst contact met u op om te informeren of uw kind naar huis kan komen. Bij terugkomst op school moet dit door u ondertekende briefje worden ingeleverd. Bij afwezigheid van langer dan één dag, neemt de leerling ook een briefje van thuis mee waarop de reden en de duur van de afwezigheid zijn vermeld. Leerlingen die meerderjarig zijn, kunnen zichzelf ziekmelden.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen verlenen we de leerling buitengewoon (vakantie)verlof. U moet dit verlof vooraf schriftelijk met opgaaf van redenen bij de leerjaarcoördinator aanvragen. Een formulier hiervoor vindt u op onze website. Ook afspraken bij de huisarts, tandarts e.d. willen we schriftelijk van u vernemen. Aanvragen via de mail kunnen wij niet in behandeling nemen.

Verzuim en te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de receptie waar zij een toegangsbewijs voor de les ontvangen. Wie voor de vierde keer te laat komt, moet zich de volgende dag om 8.00 uur melden. Als een leerling zonder melding afwezig is, krijgt u hiervan zo snel mogelijk telefonisch

en/of schriftelijk bericht. Bij herhaaldelijk verzuim schakelen we de ambtenaar leerplicht in. Dat gebeurt via onze verzuimcoördinator.

Klachtenregeling

Hebt u onverhoopt een klacht en is deze niet met de betrokkene, de afdelingsleider of de (plaatsvervangend) directeur te verhelpen, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van de Unicoz onderwijsgroep. Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website.

Bescherming persoonsgegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Dit betekent dat we het aantal persoonsgegevens zoveel mogelijk beperken, dat alleen de mensen voor wie dat noodzakelijk is er toegang toe hebben en dat de gegevens goed beveiligd zijn. We verwerken alleen gegevens van uw kind die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen (bijvoorbeeld beeldmateriaal), zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. U kunt deze toestemming zelf in Magister aangeven en op elk moment intrekken of alsnog geven.

We hebben een privacyreglement waarin staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders. Dit privacy-reglement kunt u vinden op onze website.

Pestprotocol

We vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom organiseren wij lessen over (digi)pesten. We staan uitgebreid stil bij de oorzaken van pesten en de (langdurige) gevolgen die pesten kan hebben voor de verdere ontwikkeling van het kind. Ook in de lessen Rots en Water besteden we hier aandacht aan. Omgaan met elkaar betekent elkaar respecteren. Dit is iets wat wij zowel in de lessen als buiten de lessen om benadrukken. Onze anti-pestcoördinatoren zijn de heer M.J. Sebel en de heer D. Veenstra. Het pestprotocol staat op onze website.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Om snel en adequaat in te grijpen bij vermoedens van kindermishandeling zijn scholen verplicht een Meldcode te hanteren. Per 1 januari 2019 moet de school het áltijd melden bij Veilig Thuis als er sprake (of een vermoeden) is van acuut of structureel onveilige situaties door kindermishandeling of huiselijk geweld. De meldcode kunt u vinden op onze website.

Protocol sociale media

In dit protocol staan de regels met betrekking tot het gebruik van de sociale media. Iedereen moet zich aan deze regels houden. U kunt het protocol inzien bij de administratie van de school en op onze website.

Convenant Schoolveiligheid

Om in en rond de school een veilig klimaat te creëren, hebben wij een convenant gesloten met de andere scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Zoetermeer, de politie en het openbaar ministerie. Het doel van het convenant is, samen met de andere scholen, het voorkomen en bestrijden van (drugs-) overlast, vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, geweld en alcohol- en tabaksmisbruik. Bij grensoverschrijdend gedrag schakelen we de politie in.

Camera's en wijkagent

In de school zijn beveiligingscamera's opgehangen die een preventieve bijdrage leveren aan de veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Wij hebben, evenals alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een schoolagent toegewezen gekregen met wie wij direct contact kunnen onderhouden.

Buurtoverleg

Er vindt regelmatig buurtoverleg plaats met vertegenwoordigers van de bewoners in de buurt van de school. Ook met de winkeliers in de wijk maken we regelmatig afspraken.

Beheerde fietsenstalling

Tijdens de schooltijden wordt de fietsenstalling beheerd. De leerling moet de richtlijnen van de beheerder opvolgen. De fietsen moeten in de rekken en op slot worden gezet en de brommers/scooters op de



daarvoor aangewezen plaats. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadigingen of diefstal.

Veiligheidsplan

Wij beschikken over een veiligheidsplan (inclusief een calamiteiten- en ontruimingsplan). Het ontruimingsplan wordt minstens een keer per jaar geoefend.



Ouderbijdrage

Elke school ontvangt jaarlijks een vergoeding van de overheid voor onderhoud van het gebouw en voor het op peil houden van de standaard inventaris. Daarnaast zijn er allerlei zaken waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Hiervoor gebruiken we de vrijwillige ouderbijdrage van € 80,- die bestemd is voor de bekostiging van de leerlingenongevallenverzekering, de kopieer- en printfaciliteiten van leerlingen, de mediatheek, de uitbreiding van de ICT infrastructuur, A'humTV, de diploma-uitreiking, ONC Contact, de beheerde fietsenstalling en feesten en vieringen.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Door het betalen van de ouderbijdrage is het mogelijk om deze extra en belangrijke faciliteiten te bekostigen. We rekenen erop dat u het belang hiervan inziet en uit solidariteit de gevraagde ouderbijdrage aan de school overmaakt. Per gezin hoeft u voor ten hoogste twee kinderen ouderbijdrage te betalen, ongeacht op welke vestiging zij het onderwijs volgen.

In ONC Contact geven wij jaarlijks een verantwoording van de ouderbijdrage.

Naast de ouderbijdrage van € 80,- vragen wij een bijdrage voor de kosten van diverse activiteiten, projecten en voorzieningen, zoals een werkweek, excursie, museumbezoek, buitenlandse reizen e.d. Een volledig overzicht kunt u vinden op onze website. Ook deze financiële bijdragen zijn vrijwillig. De oudergeleding van de MR heeft unaniem ingestemd met de ouderbijdrage,

de voorgenomen activiteiten en de bijbehorende kosten. Jaarlijks factureren we voor maximaal € 55,- aan extra activiteiten, met uitzondering van de kosten voor deelname aan GO-Talenturen, projecten naar keuze en de buitenlandreis. Deze worden apart in rekening gebracht. De facturering vindt digitaal plaats via WIS Collect. U wordt hier nader over geïnformeerd. In principe moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld.

iPad

De ouders van leerlingen van klas 1, 2 en 3 mavo, havo en vwo en van mavo 4 schaffen zelf een iPad aan. U heeft de keuze om via school in de webshop van Amac (met korting) een iPad aan te schaffen of zelf een iPad te kopen bij een andere computerzaak. U wordt hierover nader geïnformeerd. De school verschaft het digitaal lesmateriaal. Meer informatie staat op onze website: parkdreef.onc.nl. Vragen kunt u mailen naar ictpd@onc.unicoz.nl.

Schoolboeken/digitaal lesmateriaal

De school draagt de kosten van de huur en aanschaf van de (werk)boeken en schoolboekenapps. U moet zelf de boeken bestellen via de firma Iddink in Ede: www.iddink.nl. Iddink levert voorafgaand aan het schooljaar een informatiefolder over hoe u via internet kunt bestellen. De leerlingen ontvangen deze folder via de school. Bij eventuele klachten kunt u contact

opnemen met de leverancier. U betaalt aan Iddink een borg. De inning vindt direct na bestelling plaats. U betaalt in principe één keer borg. In de volgende jaren vindt na verwerking van de inlevering een (administratieve) verrekening plaats. Wanneer blijkt dat er boeken ontbreken of beschadigd zijn, wordt dit verrekend met het borgbedrag. Aan het eind van de schoolcarrière ontvangt u de (rest van) de borg terug. Als u geen borg wilt betalen, kunt u dat aangeven bij het bestellen van de boeken. In geval van vermissing of schade ontvangt u dan een factuur van de school.

Leermiddelen

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst met andere leermiddelen die uw kind nodig heeft en die u zelf moet aanschaffen. Voorbeelden daarvan zijn: een rekenmachine, schriften, tekenmateriaal, een atlas en woordenboeken.

Gymnastiekkleding

Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen een ONC gymshirt. Deze is te bestellen via www.gymkleding.com. Op de betreffende website selecteert u het Oranje Nassau College en kunt u een gymshirt en eventueel bijpassend gymbroekje bestellen en betalen. De oranje shirts zijn verplicht tijdens de lessen lichamelijke opvoeding (l.o.). Heeft de leerling meerdere keren in de week gym, dan is het raadzaam om een extra shirt te bestellen. Volgt de leerling in klas 3 en 4 mavo LO2, dan moet ook het blauwe LO2-shirt worden besteld. Volgt de leerling in klas 4

en 5 havo BSM, dan moet ook het blauwe BSM-shirt worden besteld. De blauwe shirts zijn verplicht tijdens deze lessen. In de gymzalen mogen alleen schone gym schoenen worden gebruikt die geen strepen achterlaten. Dus geen schoenen die buiten gedragen worden of (gedeeltelijk) zwarte zolen hebben.

Excursies

De kosten voor de excursies, werkweken en uitwisselingen zijn afhankelijk van het programma en keuze voor deelname. Per onderdeel worden deze gefactureerd. Wij adviseren ouders/verzorgers om desgewenst zelf een annuleringsverzekering af te sluiten. De school sluit een reisverzekering (basispakket) af voor meerdaagse excursies en buitenlandexcursies. Ouders kunnen eventueel zelf een aanvullende reisverzekering afsluiten. In principe moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld.

Kluisje

Wij kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor het verloren gaan van eigendommen. Iedere leerling huurt aan het begin van het schooljaar een kluisje om jassen en andere waardevolle spullen in op te bergen. De huur van het kluisje bedraagt € 20,- per jaar inclusief een sleutelset. Een nieuwe sleutelset (bijvoorbeeld bij verlies) kost € 11,-. Wij zijn bevoegd om vanuit preventief oogpunt of om veiligheidsredenen de kluisjes te openen.



Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Voor aanvullende informatie zie: www.belastingdienst.nl.

Verzekeringen

Wij hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking tegen lichamelijk letsel tot een maximum bedrag. De verzekering geldt onder schooltijd, tijdens excursies en tijdens de reis van en naar school. De kosten van deze verzekering worden uit de ouderbijdrage betaald. Materiële schade wordt niet vergoed. Wij zijn dus niet aansprakelijk voor diefstal of beschadigingen aan eigendommen van de leerlingen. Waardevolle spullen moeten leerlingen in het kluisje opbergen.



De persoonlijke ontwikkelingen en de ervaringen die een leerling opdoet in zijn of haar loopbaan zijn niet in cijfers uit te drukken. Kwaliteit komt naar voren in de begeleiding van en de aandacht voor de leerling, de pedagogische visie, de omgang met elkaar en de buitenschoolse activiteiten. Het (leer)proces is bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Inspectierapport

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. U kunt het inspectierapport van onze school vinden op: www.onderwijsinspectie.nl.

Scholen op de kaart

ONC Parkdreef heeft een pagina op de website www.scholenopdekaart.nl. Hierop vindt u veel informatie zoals onze examenresultaten en de uitslag van de tevredenheidsenquêtes.

Doorstroom

Op www.scholenopdekaart.nl vindt u ook het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

Examenresultaten

We zijn trots op onze leerlingen. Er werden de afgelopen jaren hele mooie resultaten behaald.

De percentages geslaagden van 2022 zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Vestiging Parkdreef

Mavo, havo, atheneum, gymnasium, technasium
Parkdreef 282
2724 EZ Zoetermeer
T 079 341 10 41
E parkdreef@onc.unicoz.nl
parkdreef.onc.nl
Banknr.: NL93ABNA0597488525 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie
Parkdreef
Directeur: de heer dr. M.J.T. van Velzen
Plaatsvervangend directeur: de heer R.A. van Bochove

Vestiging Clauslaan

Bbl, kbl, mavo
Clauslaan 4
2713 VN Zoetermeer
T 079 316 90 42
E clauslaan@onc.unicoz.nl
clauslaan.onc.nl
Banknr.: NL93ABNA0597488428 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie
Clauslaan
Directeur: mevrouw J. van Beek
Adjunct-directeur: de heer J.A. de Jong

College van Bestuur Unicoz onderwijsgroep

Voorzitter: de heer drs. C. Laenen
Lid: mevrouw drs. L.S. Crom-Wagenaar
Bredewater 4
2715 CA Zoetermeer
T 079 320 88 30
E collegevanbestuur@unicoz.nl
www.unicoz.nl

E-mail adres MR

mr@onc.unicoz.nl

Inspectie

Het toezicht op de school berust bij de Inspectie van het
Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

T 088 669 60 60 (Loket onderwijs)
T 1400 (Informatie Rijksoverheid voor algemene vragen
over onderwijs)
T 0900 111 3 111 (Vertrouwensinspecteurs)

De inspecteur belast met toezicht op onze school is:
mevrouw K. Plantinga.



Colofon

Redactie:
Richard van Bochove, Ingrid Bousair e.a.

Eindredactie:
Ingrid Bousair

Ontwerp en productie:
Studio V&V

Foto's:
Peter Boer e.a.

© juli 2022

Grensverleggend
Ondernemend

